

제6호

TAEAN AI INDUSTRY PROMOTION AGENCY

# AI Tomorrow 태안



태안군인공지능융합산업진흥원  
Tae-an AI Industry Promotion Agency

## PART

## 01

## 태안 人 sight

- AI 디지털교과서 도입 준비와 활용 방안 04  
 보령교육지원청 교육장 한태희 (前 태안교육지원청 교육과장)
- 태안군 학부모의 기대와 교육의 새로운 길 06  
 태안군학부모회장협의회 회장 김민경

## PART

## 02

## 태안군인공지능융합산업진흥원 인재 양성 로드맵

- 맞춤형 AI교육 개발 및 운영 08
- 진로 상담, 진로 설계 08
- 지역 산업과 연계강화 09
- 교육 인프라 구축 09

## PART

## 03

## 놀며 즐기며 배우며

- 놀며 10  
 AI기반 ICT 및 스마트헬스케어 장비 체험
- 즐기며 12  
 태안군AI융산원 연계 대학 AI연구소 및 LAB투어
- 배우며 13  
 AI기초 소양 함양 및 원리교육

## PART

## 04

## 혁신 인재 양성 심화과정

- 태안군 교육지원청 산하 영재교육원 AI캠프 14
- 프로그램 소개
- 초등교육 커리큘럼
- 중등교육 커리큘럼

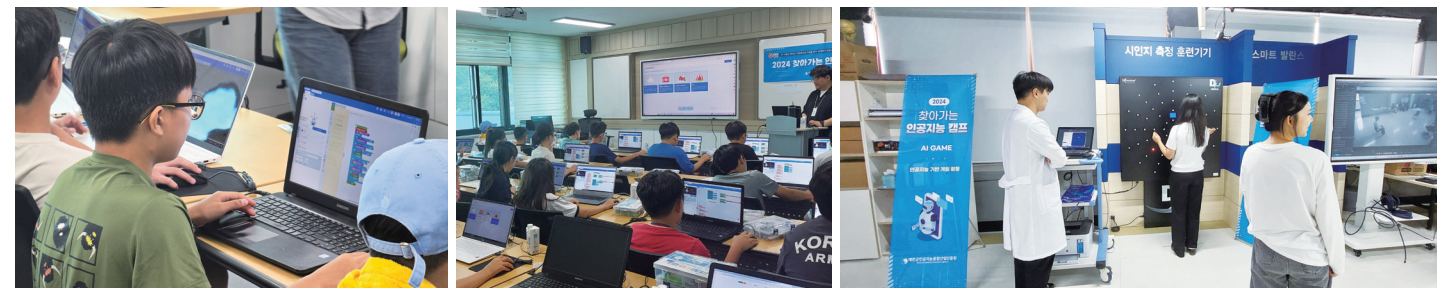
## PART

## 05

## 교육 인프라 구축

- 진로 상담 및 교육 설명회 17
- 5월 한국인지과학회 홍보부스 운영
- 6월 실용인공지능 컨퍼런스(AAiCON2024) 홍보부스 운영
- 6월 마을과 함께하는 진로체험 박람회 부스 운영
- 협력 네트워크 구축 19
- 지역기관
- 기업

**“미래사회의 필수소양 인공지능!  
 AI교육 특성화 도시 태안군”**

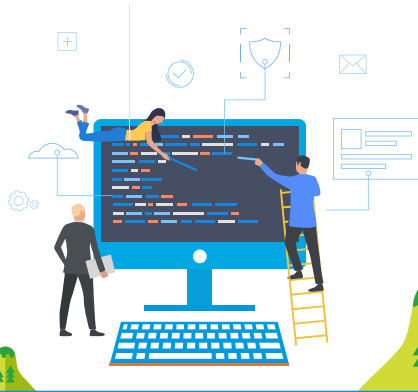


## AI 디지털교과서 도입 준비와 활용 방안



한태희 교육장

(현) 제36대 보령교육지원청 교육장  
(전) 태안교육지원청 교육과장



최근 몇 년간 인공지능 기술이 급속도로 발전하면서 우리 사회 전반에 걸쳐 큰 변화가 일어나고 있다. 특히 2022년 말 등장한 ChatGPT는 인공지능 기술의 발전 속도를 실감하게 해주는 대표적인 사례라고 할 수 있다. ChatGPT는 자연어 처리 기술을 기반으로 사용자의 질문에 대해 인간과 유사한 수준의 대화와 답변을 제공할 수 있다. 이를 통해 인공지능이 단순한 정보 검색을 넘어 복잡한 문제 해결, 창의적 아이디어 생성 등 인간의 고차원적 사고 능력을 모방할 수 있게 되었음을 보여준다.

**이러한 인공지능 기술의 발전은 우리 삶 전반에 걸쳐 질적 향상을 가져올 것으로 예상된다.** 교육, 의료, 금융, 제조업 등 다양한 분야에서 인공지능이 활용되면서 업무 효율성 제고, 의사결정 지원, 맞춤형 서비스 제공 등의 혜택을 누릴 수 있게 될 것이다. 특히 **교육 분야에서는 인공지능 기술을 활용한 AI 디지털교과서(이하 AIDT)가 도입되고**

있으며, 우리나라가 선두 주자로 출발하고 있다. 교육부는 기존 교과서의 한계를 극복하고 학습자 중심의 맞춤형 학습 체제로의 전환을 위해 AIDT 도입을 적극 추진하고 있다.

내년부터 초등학교 3, 4학년과 중학교 1학년 및 고등학교 1학년을 대상으로 수학, 영어, 정보 과목에 AIDT가 도입될 예정이다. 교육부와 17개 시도교육청은 이에 맞춰 AI·디지털 연수를 확대하고 선도교사 양성에 힘쓰고 있다. 태안교육지원청에서는 올 하반기에 관내 초·중등 교사의 40%인 152명을 대상으로 AIDT 연수를 진행할 계획이다. 이번 연수는 AIDT 기능 이해뿐만 아니라 AIDT를 활용한 교과별 수업 설계 및 시연을 공유하고 체험하는 데 중점을 두고 있다.

**인공지능 기술을 활용하면 보다 섬세한 개인 맞춤형 학습이 가능하고, 학생 각자의 필요와 요구에 따라 지식을 구성해 나갈 수 있다.** 예를 들어 AI 디지털교과서는 학

생의 학습 패턴과 성취도를 분석하여 개인별 맞춤형 학습 콘텐츠를 제공할 수 있다. ChatGPT 기능을 적절히 활용하면 학습자 혼자서도 토론학습이 가능하다. 물론 프롬프트를 잘 활용해야 우수한 결과를 얻을 수 있지만, 기술은 점차 인간 친화적으로 발전하고 있다.

**교사의 입장에서도 AIDT를 활용하면 교과서를 직접 교사가 만들 수 있고, 학생 맞춤형 수업을 계획할 수 있다.** 이전 학년 학습 결손을 개선하는 보충학습과 활동을 마친 학생의 심화학습을 계획하고 수행과정을 확인할 수 있다. 학생들의 학습 수준을 실시간으로 파악할 수 있고, 개별 학생에게 필요한 학습 자료를 즉시 제공할 수 있다. 또한 AIDT 외에도 학생들의 문해력과 창의성을 발전시킬 수 있는 AI 기능이 있는 다양한 소프트웨어를 수업에 활용할 수 있다.

**그러나 디지털 기기 사용의 증가가 인지발달을 저해할 수 있다는 목소리가 크다.** 그동안 세계 각국에서는 디지털 교과서 또는 디지털 기기를 활용해 왔지만 효과성 여부는 지속적으로 논란이 되고 있다. 미국 일부공립학교에서는 2010년대 후반부터 디지털 맞춤형학습을 전면화했지만, 학생들의 사고력 저하 등 여러 문제점이 드러나면서 대부분 폐교한 상태라고 한다. 유럽에서는 디지털 기기 사용을 퇴출하기도 했는데, 스웨덴의 경우 문해력 향상을 위해 디지털 기기에서 벗어나 종이책과 손글씨로 대표되는 전통적 교육 방식으로 돌아가고 있다. 마이크로소프트 창업자 빌 게이츠는 자녀 교육을 위해 디지털 기기 사용을 금지했다는 이야기는 잘 알려진 사실이다.

교육부의 AIDT 전면 도입에 대한 국민들의 우려도 무척 크다. 아직 연수용 프로토타입의 기능이 한정적이고 교사들이 사용하기에 번거로운 점이 많다. 교과서 개발과 교사 연수가 쫓기듯 추진되고 있어 교육 현장에서 정착될 수 있을지 우려가 크다. 또한 학생들의 개인정보 보호 등에 대한 국가 차원의 매뉴얼이 필요하며, 학생들의 AI 의존을 막

기 위한 단계적이고 제한적인 활용 방안도 갖추어야 한다. AI·디지털 교육에 어려움을 겪는 교사들도 많다. AIDT 사업 유보에 대한 국민 동의 청원이 한 달 만에 5만 명을 넘어 정치적 논란이 지속되고 있다.

**이러한 논란과 우려에도 불구하고 인공지능은 거스를 수 없는 메가트렌드이다.** 원시 사회에서 인류는 불을 사용하여 문명을 이루었다. 불은 잘못 사용하면 큰 재앙을 불러올 수 있는 위험한 도구였지만, 인류는 이를 잘 활용하여 발전해 왔다. 인공지능에 대한 인류의 불안감은 여전히 존재하지만, 이제는 새로운 인공지능 문명을 이루어 나갈 때이다. 그렇지만 **준비되지 않은 AIDT 졸속 도입은 학생과 교사에게 상처와 피해를 줄 뿐이다.** AIDT 도입으로 교육의 질을 높이고, 학생들의 학습 경험을 향상시키려면, **인공지능을 정확히 이해하고 잘 활용할 수 있도록 철저하게 준비된 교육 콘텐츠를 만드는 게 선결 과제이다.** AIDT 연구 실험학교 운영 등을 통해 문제점을 보완하고, 수업 활용 우수사례 등을 누적 관리하여 보급하고 일반화해야 한다. 그런 노력이 뒷받침되어 대한민국 교육이 명실상부한 명품 AIDT 활용교육으로 우뚝서서 또 하나의 한류 열풍을 이루기 희망한다.

**태안군은 인공지능 시대에 대비하기 위해 많은 준비를 해왔으며, 태안군인공지능융합산업진흥원이라는 귀한 자산을 보유하고 있다.** 원천기술 개발부터 인공지능을 활용한 주민건강서비스 그리고 지역의 과학기술 인재양성 사업에 이르기까지, 어찌보면 교육부와 중앙부처에서 감당해야 할 **전문적인 서비스를 제공할 수 있는 기관을 기초단체로선 유일하게 태안군이 보유하고 있다.** 이를 잘 활용하여 교육분야는 물론 사회 전 분야 종사자들이 인공지능 기술을 자연스럽게 체득할 수 있을 것이라 확신한다. 9월 1일자로 보령교육지원청으로 자리를 옮기게 되어 정든 태안을 떠나지만 태안군과 태안군인공지능융합산업진흥원의 위대한 도전을 항상 응원한다.

## 태안군 학부모의 기대와 교육의 새로운 길



김민경 회장  
(현) 태안군학부모회장협의회

### 인공지능 시대와 교육의 변화

인공지능(AI)은 우리 사회의 다양한 분야에서 빠르게 발전하고 있습니다. AI 기술은 의료, 자동차, 환경, 영화 등 여러 영역에서 인간의 능력을 확장시키며, 복잡한 문제들을 해결하는 데 기여하고 있습니다. 1997년 체스 세계 챔피언과 컴퓨터의 대결, 2016년 이세돌 9단과 알파고의 바둑 대결을 떠올리면 AI 기술의 발전 속도를 실감할 수 있습니다. 이러한 변화 속에서 교육은 미래 세대가 이러한 기술을 이해하고 활용할 수 있도록 준비시키는 중요한 역할을 맡고 있습니다.

이러한 맥락에서 설립된 태안군인공지능융합산업진흥원은 태안군 학생들과 청년들에게 AI 기술을 제공하는 중요한 교육 허브로 자리잡고 있습니다. 이 진흥원은 단순한 기술 교육을 넘어, 학생들이 미래 사회에서 필요로 하

는 역량을 기를 수 있도록 돕고 있으며, 지역 사회 발전에도 기여할 인재를 양성하고 있습니다.

### 태안군 학부모들의 교육 현장에 대한 목소리

태안군의 학부모들은 자녀들의 교육에 대해 깊은 관심을 가지고 있습니다. 도시보다 상대적으로 부족한 교육 인프라는 학부모들에게 지속적인 걱정거리였습니다. 특히, 디지털 기술이 급속히 발전하는 상황에서 자녀들이 충분한 기술적 교육을 받지 못하는 것에 대한 우려가 큼니다. 팬데믹 이후 비대면 수업의 필요성이 대두되었지만, 여전히 태안군의 디지털 교육 환경은 개선이 필요하다는 목소리가 나오고 있습니다.

더불어, 교육 자원의 불균형으로 인해 발생하는 학습 격차도 학부모들에게 큰 부담으로 다가옵니다. 학부모들은

자녀들이 도시 학생들과 동등한 교육 기회를 누리지 못할까 염려하며, 디지털 시대에 맞는 역량을 키울 수 있는 더 나은 교육 환경을 간절히 바라고 있습니다. 자녀들이 경쟁보다는 협력과 공존을 배우고, 창의적 사고를 기를 수 있는 교육 환경을 꿈꾸고 있습니다. 태안군의 자연 속에서 자녀들이 자연과 더불어 성장하며 협력의 중요성을 배우고, 문제를 해결하는 능력을 키우기를 학부모들은 기대하고 있습니다.

### 태안군인공지능융합산업진흥원에 대한 기대와 학부모의 입장

태안군인공지능융합산업진흥원의 설립은 지역 사회에 새로운 기회를 열어주고 있습니다. AI 기술이 단순한 이론 교육에 그치는 것이 아니라, 실생활에서 문제를 해결할 수 있는 실습 중심의 학습 기회를 제공한다는 점에서 학부모들은 큰 기대를 하고 있습니다. 이는 학부모들이 자녀 교육에서 특히 중요하게 생각하는 부분이기도 합니다. 학생들이 AI 기술을 통해 창의적 문제 해결 능력과 비판적 사고력을 기르며, 기술을 단순히 배우는 것이 아니라 실제로 적용할 수 있는 역량을 갖추는 것이 중요합니다. 더 나아가 이 진흥원은 지역 경제 활성화에도 기여할 수 있습니다. 청년들이 이곳에서 AI 기술을 학습하고, 이를 기반으로 지역 내에서 새로운 일자리가 창출될 수 있는 기회를 얻을 수 있기 때문입니다. 태안군은 최첨단 AI 및 과학 기술에 특화된 도시로 자리 잡을 수 있으며, 이를 통해 글로벌 기술 인재를 배출하는 교육 중심지로 성장할 것입니다.

학부모들은 AI 교육이 자녀들에게 단순한 기술 교육을 넘어, 실생활에 적용할 수 있는 다양한 프로젝트 기반 학습 기회를 제공하기를 기대합니다. 이러한 학습 방식은 아이들이 창의적 문제 해결 능력을 기를 뿐만 아니라, 협력과 공존의 가치를 배울 수 있는 중요한 기회가 될 것입니다. 또한, 태안군인공지능융합산업진흥원이 활성화되면 지역 경제와

교육 발전의 원동력이 될 것이라 믿습니다. 이를 통해 태안군은 '살기 좋은 도시'로 성장할 수 있으며, 더 많은 인재를 육성하는 첨단 교육의 중심지로 자리매김할 것입니다.

다만, 이 과정에서 발생할 수 있는 지역 주민들과의 갈등을 최소화하기 위한 소통과 협력도 매우 중요합니다. 텃세나 발전 기금 문제와 같은 갈등을 해결하기 위해서는 지역 사회와의 원활한 대화와 소통이 필수적입니다. 학부모회장협의회는 지역 주민과의 소통을 통해 이러한 문제들을 해결해 나가고, 더 나은 교육 환경 조성을 위해 지속적으로 목소리를 내고자 합니다.

### 협력과 도전, 그리고 태안군의 미래

태안군은 태안군인공지능융합산업진흥원을 통해 미래 지향적인 교육과 경제 발전의 발판을 마련했습니다. 이 진흥원은 태안군이 글로벌 교육 도시로 자리잡고, 청년들이 돌아오는 도시로 성장하는 데 중요한 기회를 제공할 것입니다. 학부모들은 자녀들이 경쟁보다는 협력을 중시하며, 기술과 인간적 가치를 함께 배우는 교육 환경에서 성장하기를 간절히 바랍니다.

이제 태안군은 교육 현장과 지역 사회가 함께 협력하여 더 나은 미래를 위한 도전과 변화를 이끌어가야 할 것입니다. 공무원과 지역 리더들의 지속적인 관심과 협력이 더 나은 교육 환경과 지속 가능한 발전을 위한 발걸음을 더욱 견고하게 만들어줄 것이라 확신합니다.



## 인재 양성 로드맵

### 태안군인공지능융합산업진흥원 연계 기관



**비전** 태안지역의 AI 디지털 전환을 선도하고, 미래 사회를 이끌어 갈 핵심인재를 양성

**목표** 태안군 초·중·고 학생들의 AI 기초 소양 함양

- 기대효과**
- 태안 지역 청소년들의 AI 역량 강화
  - 4차 산업혁명 시대를 선도하는 지역 인재 육성 및 지역 경쟁력 강화
  - 지역 교육 격차 해소 및 교육 수준 향상

#### 맞춤형 AI교육 개발 및 운영 2023~2024



초·중등 기초교육	
놀이	AI기반 ICT 및 스마트헬스케어 장비 체험
즐거이	태안군시용산업원 연계 대학 AI연구소 및 LAB투어
배우며	AI기초 소양 함양 및 원리교육

초·중등 심화과정	
초등	아두이노 활용 코딩 교육 그룹형 맞춤형 프로젝트 수행
중등	AI코딩 교육, 데이터 분석 교육

고등 진로 멘토	
태안고 시동아리(심화) 멘토 : Allmake, 세미(콜론) 33명	
프로젝트 중심 멘토링 운영	

#### 진로 상담, 진로 설계 2023~2024



진로 상담 및 교육 설명회	
학생	개발자, 헬스케어 연구원 등 시융합 분야의 진로 및 진학 상담 및 직무 체험을 통한 설명회 추진
교사	AI디지털 생태계 구축을 위한 네트워크 형성

우리아이 시영재교육	
(학생, 학부모)	
우리아이 시영재교육 지원을 통한 진학 설계 및 심화 멘토링 상시 진행	

#### 지역 산업과 연계 강화 2024



AI기술교육
AI기술을 기반으로 예비창업교육 추진 지역 창업기업 대상 기술전수 교육 및 산업 고도화 컨설팅

기술이전 및 기술사업화
기술전수를 통한 관내 기업의 경쟁력 제고 및 지역혁신 역량강화

#### 교육 인프라 구축 2024



관계기관·대학·기업 업무협약
한서대학교 시분야의 연구·교육·전문인력 양성
충남지식재산센터, 충남서부지식재산센터 기업 육성 및 주민 사업화 기반 조성

양질의 AI교육 기기구축
관계기관 협약 및 협업을 통한 디지털 인터랙티브 체험 기기 및 교육 VR 도입 및 체험 프로그램 운영
스마트헬스케어 장비를 통한 시융합기술 도입 및 중재 프로그램 확대 운영

## 맞춤형 AI교육 개발 및 운영 | 초·중등 기초과정



### AI기반 ICT 및 스마트헬스케어 장비 체험



특수교육지원청 특수교육지원센터 (1기)

#### 목 적

특수교육학생들에게 첨단기술 접근 기회를 제공하고, 맞춤형 인공지능 교육·체험 프로그램을 통해 학습 효과를 극대화하며 자신감을 증진하는 것을 목표로 함.

#### 내 용

- 오리엔테이션
- 다이나비전 체험
- VR 게임 체험
- 디지털 인터랙션 및 스마트 테이블 체험

참여대상 태안고 외 2개교

참여인원 학생 26명, 교사 10명

운영일시 2024. 7. 15. 10:00 ~ 11:00

소요시간 1시간

인솔자 태안교육지원청 특수교육지원센터  
강태규 주무관



특수교육지원청 특수교육지원센터 (2기)

#### 목 적

특수교육학생들에게 첨단기술 접근 기회를 제공하고, 맞춤형 인공지능 교육·체험 프로그램을 통해 학습 효과를 극대화하며 자신감을 증진하는 것을 목표로 함.

#### 내 용

- 오리엔테이션
- 다이나비전 체험
- VR 게임 체험
- 디지털 인터랙션 및 스마트 테이블 체험

참여대상 안면고 외 4개교

참여인원 학생 26명, 교사 7명

운영일시 2024. 7. 15. 11:00 ~ 12:00

소요시간 1시간

인솔자 태안교육지원청 특수교육지원센터  
강태규 주무관



안성종합사회복지관

#### 목 적

복지관 소속 중학생들에게 인공지능 기술과 스마트헬스케어 장비 체험 기회를 제공하여, 미래 사회의 인재로 성장할 수 있는 기반을 마련하고자 함.

#### 내 용

- 오리엔테이션
- 인공지능 기술 관련 직무 소개
- 스마트헬스케어 장비 체험
- 포토존

참여대상 안성종합사회복지관 소속 학생 및 직원

참여인원 중학생 24명 및 보호·지도 선생님 8명

운영일시 2024. 8. 2. 10:00 ~ 12:00

소요시간 2시간

인솔자 안성종합사회복지관  
박은영 팀장



태안여자중학교

#### 목 적

학생들의 배경과 관심을 반영한 맞춤형 교육을 통해 스마트 헬스케어, AI 코딩, 직무 멘토링을 제공하며, 미래 직무 역량과 실무 능력 강화를 목표로 운영함.

#### 내 용

- 오리엔테이션
- 스마트헬스케어 장비체험
- 포토존

참여대상 태안여자중학교 소속 학생 및 교사

참여인원 중학생 13명, 교사 1명

운영일시 2024. 8. 8. 14:00 ~ 16:00

소요시간 2시간

인솔자 태안여자중학교  
서지윤 선생님





## 맞춤형 시교육 개발 및 운영 | 초·중등 기초과정



### 연계 대학 AI연구소 및 LAB투어



육군사관학교 체험학습

#### 목 적

인공지능 재능 계발을 통해 창의적 문제해결능력과 융합적 사고를 함양하며, 첨단 기술 체험을 통해 미래 지향적 사고를 형성하는 것을 목표로 함.  
또한, 학생 개별 특성에 맞춘 맞춤형 교육을 제공하여 학습의 흥미와 동기를 유발하고자 함.

#### 내 용

육군사관학교의 정예 장교 양성 과정을 간접 체험하고, 소부대 과학화 훈련장 견학을 통해 첨단과학기술이 국방, 안보, 무기체계 분야에 적용 활용되는 현장을 직접 체험함. 국내 최고의 육군박물관을 방문하여 우리나라 육군의 역사를 학습.

참여대상	태안교육지원청 영재교육원 교육생
참여인원	총 53명 : 초5(16명), 초6(16명), 중1(9명), 중2(12명)
운영일시	2024. 8. 9. 09:00 ~ 18:00
소요시간	8시간
인솔자	태안교육지원청 영재교육원 남송우 장학사



### AI 기초 소양 및 원리 교육



AI 기초 교육

#### 목 적

AI에 대한 이해를 증진하고, 실생활에서 AI를 활용할 수 있는 능력을 향상함.

#### 내 용

- 인공지능의 개념과 역사 소개
- 인공지능의 작동 원리 설명
- 다양한 인공지능 활용 분야 탐구
- 인공지능의 사회적 영향에 대한 사례 소개

운영대상	태안군 관내 초·중·고등학생 및 유관기관 등
운영기간	2024. 6. ~ 2025. 2.
참여실적	총 4건, 115명



AI 코딩 교육

#### 목 적

컴퓨팅 사고력과 문제 해결 능력을 향상시키고, AI 기술 활용 능력 증진.

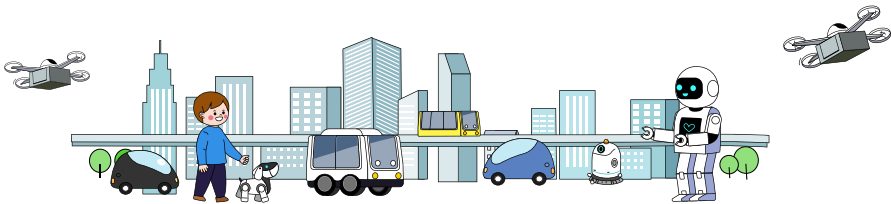
#### 내 용

- 인공지능을 활용한 실습 활동
- 인공지능 코딩 및 게임 체험을 통한 실천 경험 제공

운영대상	태안군 관내 초·중·고등학생 및 유관기관 등
운영기간	2024. 6. ~ 2025. 2.
참여실적	총 6건, 168명



맞춤형 시교육 개발 및 운영 | 초·중등 심화과정



태안군 교육지원청 산하 영재교육원 시캠프	
목 적	인공지능을 활용한 문제 해결 활동과 아이디어 발굴 활동을 통해 창의적 사고를 촉진하고, 첨단 인공지능 및 ICT 기술을 현장에 활용 가능하도록 응용능력 제고.
내 용	영재교육원 학생들에게 필요한 맞춤형 교육을 제공하며, 여러 가지 프로젝트와 실습을 통해 기술 체험 기회를 제공함. 인공지능 알고리즘을 활용한 문제해결 활동과 아이디어 발굴 활동을 통해 창의적 사고를 함양하며, 첨단 인공지능 및 ICT 탐구를 통해 미래 지향적 사고를 발전시킬 수 있도록 지원함.
참여대상	태안교육지원청 영재교육원 소속 초등학교생, 중학생
참여인원	총 53명 : 초5(16명), 초6(16명), 중1(9명), 중2(12명)
운영일시	(초등) 2024. 7. 29. ~ 7. 31. 총 24차시 (중등) 2024. 7. 29. ~ 7. 30. 총 10차시
소요시간	(초등) 총 24차시 (총 16시간) (중등) 총 10차시 (총 7.5시간)
협 조	태안교육지원청 영재교육원 남송우 장학사



영재교육원 시캠프 커리큘럼 | 초등교육

구분	교육시간	차시	내용
1일차	08:50~09:30 (40분)	1	인공지능이란?
	09:30~10:10 (40분)	2	인공지능 활용 사례 소개
	10:20~11:00 (40분)	3	컴퓨팅 사고력 키우기
	11:00~11:40 (40분)	4	인공지능으로 낙서 인식(Quick Draw)
	11:50~12:30 (40분)	5	코드 없이 인공지능 체험(Teachable Machine)
	12:30~13:20 (50분)		점심시간
	13:20~14:00 (40분)	6	코드 없이 인공지능 체험(ChatGPT, Stable Diffusion)
	14:00~14:40 (40분)	7	아두이노, 엔트리 입문
	14:45~15:25 (40분)	8	기초 프로그래밍(1) (연산자, 조건문, 반복문 알아보기)
구분	교육시간	차시	내용
2일차	08:50~09:30 (40분)	1	기초 프로그래밍(2) (아날로그 및 디지털 입력, 출력 신호)
	09:30~10:10 (40분)	2	엔트리 AI 입문(엔트리 인공지능 서비스)
	10:20~11:00 (40분)	3	음성 데이터 다뤄보기(1) (번역 서비스, 읽어주기 서비스 실습)
	11:00~11:40 (40분)	4	음성 데이터 다뤄보기(2) (오디오 감지 서비스 실습)
	11:50~12:30 (40분)	5	시각 AI 개발을 위한 데이터학습(1) (비디오 감지 서비스 실습)
	12:30~13:20 (50분)		점심시간
	13:20~14:00 (40분)	6	시각 AI 개발을 위한 데이터학습(2) (가위바위보 게임 실습)
	14:00~14:40 (40분)	7	아두이노 센서와 AI 융합(1) (조도 센서, 부저를 이용한 엔트리 실습)
	14:45~15:25 (40분)	8	아두이노 센서와 AI 융합(2) (LED, 서보모터를 이용한 엔트리 실습)
구분	교육시간	차시	내용
3일차	08:50~09:30 (40분)	1	엔트리 심화학습(1) (초음파 센서 실습)
	09:30~10:10 (40분)	2	엔트리 심화학습(2) (이미지 카드 만들고 활용 사물인식 서비스 제작)
	10:20~11:00 (40분)	3	아두이노를 활용한 금속탐지기 기기 만들기(1)
	11:00~11:40 (40분)	4	아두이노를 활용한 금속탐지기 기기 만들기(2)
	11:50~12:30 (40분)	5	금속탐지기 테스트(1)
	12:30~13:20 (50분)		점심시간
	13:20~14:00 (40분)	6	금속탐지기 테스트(2)
	14:00~14:40 (40분)	7	NVIDIA Jetson Nano 활용 인공지능 프로그래밍 (1)
	14:45~15:25 (40분)	8	NVIDIA Jetson Nano 활용 인공지능 프로그래밍 (2)



영재교육원 시캠프 커리큘럼 | 중등교육

구분	교육시간	차시	내용
1일차	08:50~09:35 (45분)	1	아두이노, 엔트리 입문하기 • 아두이노 기초 배경 알아보기 • 엔트리 프로그램 설치 및 사용하기
	09:35~10:20 (45분)	2	기초 프로그래밍 (1) • 연산자 알아보기 • 조건문, 반복문 알아보기
	10:30~11:15 (45분)	3	기초 프로그래밍 (2) • 디지털 입력, 출력 신호 알아보기 • 아날로그 입력, 출력 신호 알아보기
	11:15~12:00 (45분)	4	엔트리 AI 입문하기 • 엔트리 인공지능 서비스 준비하기 • 인공지능 서비스 불러오기
	12:05~12:50 (45분)	5	음성 데이터 다뤄보기(1) • 번역 서비스 실습하기 • 읽어주기 서비스 실습하기
구분	교육시간	차시	내용
2일차	08:50~09:35 (45분)	1	음성 데이터 다뤄보기(2) • 오디오 감지 서비스 실습하기
	09:35~10:20 (45분)	2	시각 AI 개발을 위한 데이터학습 (1) • 비디오 감지 서비스 실습하기
	10:30~11:15 (45분)	3	시각 AI 개발을 위한 데이터학습 (2) • 가위바위보 게임 실습하기
	11:15~12:00 (45분)	4	아두이노 센서와 AI 융합하기(1) • 조도 센서, 부저를 이용한 엔트리 실습하기
	12:05~12:50 (45분)	5	아두이노 센서와 AI 융합하기 (2) • LED, 서보모터를 이용한 엔트리 실습하기

진로 상담 및 교육 설명회 ①

태안군시용산원의 연구활동 및 성과를 홍보하고, 인공지능 기반 기술 및 인지과학 분야 전문가들과의 네트워킹 강화

5월 한국인지과학회 홍보부스 운영

일시 2024. 5. 24. (금) 9:00~18:00 장소 한국과학기술회관 내용 부스 운영 및 네트워킹



프로그램	세부 내용
홍보부스 운영	• 태안군시용산원 소개 (비전, 목표, 주요사업 등) • 연구분야 및 연구활동 소개 • 성과 홍보 및 채용 안내
네트워킹	• 강연 및 포스터 발표 참석 • 학술회 참가자들과의 명함 교환 • 태안군시용산원 소개 자료 배포

협조기관 : 한국인지과학회

6월 실용인공지능 컨퍼런스(AAiCON2024) 홍보부스 운영

일시 2024. 6. 27. (목) 09:00~17:00 장소 대전컨벤션센터(DCC) 1층 내용 부스 운영 및 네트워킹



프로그램	세부 내용
홍보부스 운영	• 태안군시용산원 소개 (비전, 목표, 주요사업 등) • 연구분야 및 연구활동 소개
네트워킹	• 강연 및 포스터 발표 참석 • 학술회 참가자들과의 명함 교환 • 태안군시용산원 소개 자료 배포

협조기관 : (사)에이아이프렌즈학회

## 진로 상담 및 교육 설명회 ②

태안군 내 초·중학교 학생들에게 인공지능 융합 기술·직무 체험 활동을 제공

### 6월 마을과 함께하는 진로체험 박람회 부스 운영

**일시** 2024. 6. 11.(화) ~ 6. 12.(수) (2일) **장소** 태안군민체육관 **내용** 부스 운영 및 네트워킹



프로그램	세부 내용
가상현실 인터랙션 운동체험	(체험) ①물고기 밟기 가상환경으로 조성된 바닥으로 지나가는 물고기를 밟아 점수를 올리는 운동 활동
	(체험) ① VR편치앙 가상현실 기반 편치를 통해 스트레스를 날리고 힘을 겨루는 VR 스포츠 활동
직무멘토링	(스마트헬스케어) 옴니핏(뇌파, 맥파 정신건강 측정 장비) 활용하여 스마트헬스케어 연구원 직무를 살펴보는 활동
	(인공지능) 데이터 코딩, 개발자 관련 직업, 직무, 관련 학과 소개 등 멘토링
기관홍보 및 멘토링 인증	(운영) 태안군AI융산원 홍보 및 참여 활동 학생 활동 인증, 기념품 증정

협조기관 : 태안군교육지원청 / 태안진로체험지원센터(갈두천협동조합)

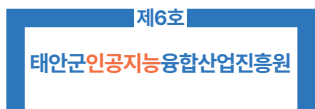
## 협력 네트워크 구축



- 협약목적** 태안군 기업 육성 및 주민 사업화 기반 조성
- 협약대상** 태안군인공지능융합산업진흥원-충남지식재산센터-충남서부지식재산센터
- 협약때곳** 2024년 4월 23일, 태안군인공지능융합산업진흥원
- 협약내용**
  - 충남 서부권 유망 스타트업 발굴 및 육성
  - 인공지능, 헬스케어분야 기술개발과 사업화를 위한 상호 연계 지원 시스템 구축
  - 중소기업 IP(지식재산) 창출과 활성화 추진
  - 상호 기관의 발전적 교류 협력을 위해 필요하다고 인정되는 사업



- 협약목적** 태안지역 내 노년층, 청소년층을 위한 헬스케어 및 디지털 기술 교육 서비스 구축
- 협약대상** 태안군인공지능융합산업진흥원-(주)메타에듀
- 협약때곳** 2024년 7월 19일, 태안군인공지능융합산업진흥원
- 협약내용**
  - 태안 지역 내 노년층, 청소년층을 위한 헬스케어 및 디지털 기술 교육 서비스를 위한 공동 연구 및 프로젝트 발굴
  - 전문 분야의 지식, 정보, 자원, 기술 등을 공유 및 협력을 통해 도출된 결과와 데이터는 상호 간 공동자산으로 활용
  - 전문 분야 실무 인재 양성을 위해 전문교육 인력 지원
  - 전문 분야에 대한 정기적 학술회의 및 세미나 등 공동 개최 협력



# AI Tomorrow 태안



**발행일** 2024년 10월  
**발행인** 태안군인공지능융합산업진흥원장  
**발행처** 태안군인공지능융합산업진흥원  
32154 충남 태안군 남면 안면대로 998-13  
☎ 041-675-0871  
www.taiipa.or.kr

**편집위원장** 정은혜 eh.jeong@taiipa.kr  
**편집위원** 박성완, 손아름, 이정연  
**디자인·제작** 레인보우북스  
**감수** 김철웅 paul@taiipa.kr

ISSN 3022-0998

이 책의 저작권은 태안군인공지능융합산업진흥원에 있습니다.



태안군인공지능융합산업진흥원  
Taean AI Industry Promotion Agency

32154 충남 태안군 남면 안면대로 998-13  
**contact** 041-675-0871, 041-675-0870  
taiipa@taiipa.kr, www.taiipa.or.kr

